

Teatrando

Per le classi prima e seconda

Descrizione del percorso

Attraverso un laboratorio teatrale che utilizza un approccio narrativo, poetico, divertente ed emozionale, i bambini si avvicinano ai temi dell'ambiente (riuso e raccolta differenziata per un mondo più pulito) e vengono stimolati alla partecipazione attiva.

Un videomessaggio inviato a scuola prepara gli alunni allo spettacolo che sarà animato anche dai bambini mediante semplici oggetti da realizzare in classe con materiale di recupero.

Attraverso lo sviluppo di una storia si rappresentano situazioni curiose e divertenti per accompagnare le bambine e i bambini in un percorso di consapevolezza del rapporto tra realtà e finzione e fornire loro elementi per diventare più rispettosi dell'ambiente.

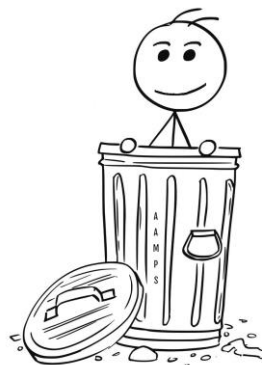
E' previsto un momento di confronto finale tra gli educatori e i bambini, con alcune domande guidate per aiutare a comprendere i contenuti trasmessi. L'attività si conclude con un'animazione gioiosa e coinvolgente con i bambini, gli insegnanti e gli educatori.

Articolazione del percorso

Lo spettacolo, della durata di 1 ora, verrà allestito a classi accorpate nei locali della scuola in aree idonee concordate con i docenti. La partecipazione a ogni spettacolo prevede un minimo di 2 classi fino a un massimo di 3. Nel caso di scuole con un numero più elevato di classi saranno possibili più repliche nel corso della stessa giornata.

In collaborazione con:

Centro Artistico "Il Grattacielo".



Caccia al “buon” rifiuto

GIOCO A SQUADRE

Per le classi terza, quarta e quinta

Descrizione del percorso

L'attività in classe consiste in una prima lezione sul tema dell'economia circolare e dell'eco-sostenibilità. I bambini saranno guidati in modo stimolante ed interattivo a conoscere e approfondire le importanti tematiche ambientali oggetto delle prove del gioco: i tempi di degradazione dei rifiuti abbandonati in natura, il sistema di gestione integrata dei rifiuti e le regole per effettuare una corretta raccolta differenziata attraverso l'analisi degli imballaggi.

Seguirà un gioco a squadre durante il quale i bambini saranno invitati a scegliere 10 prodotti ecologici di uso domestico tra una moltitudine che si troveranno di fronte. Il gruppo che otterrà il punteggio più alto sarà insignito della qualifica di “Esperto di raccolta differenziata” con la consegna di un attestato dedicato.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede un incontro di 2 ore presso la sala didattica del Centro del Riuso di Aamps con visita guidata della struttura.

Seguirà una vera e propria “Caccia al rifiuto” sul campo durante la quale gli allievi, con mappe dedicate, dovranno attivarsi per individuare i “tesori” nascosti nel più breve tempo possibile e conferirli nei contenitori facendo attenzione al colore di riferimento.



Raee-Robot

LABORATORIO DI TINKERING

Per le classi terza, quarta e quinta

Descrizione del percorso

Attraverso l'utilizzo del tinkering, una modalità informale e creativa che prevede l'organizzazione in piccoli gruppi di lavoro, i bambini sono coinvolti nello smontaggio dei piccoli RAEE (Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche), nella successiva analisi dei materiali che li compongono e nella conoscenza delle corrette modalità di smaltimento.

Successivamente utilizzeranno i materiali scomposti per creare i "Raee-Robot" in modo da comprendere quanto sia importante il recupero differenziato del rame, del ferro, dell'acciaio, dell'alluminio e come sia importante evitare inutili sprechi di risorse per ridurre i significativi impatti ambientali collegati al loro prelievo.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede un incontro di 1 ora presso la sala didattica del Centro del Riuso di Aamps ed 1 ora successiva di avvio dell'attività pratica laboratoriale. Gli oggetti che saranno successivamente sviluppati e affinati saranno valorizzati con un'apposita esposizione pubblica a cura del Comune di Livorno ed Aamps.

